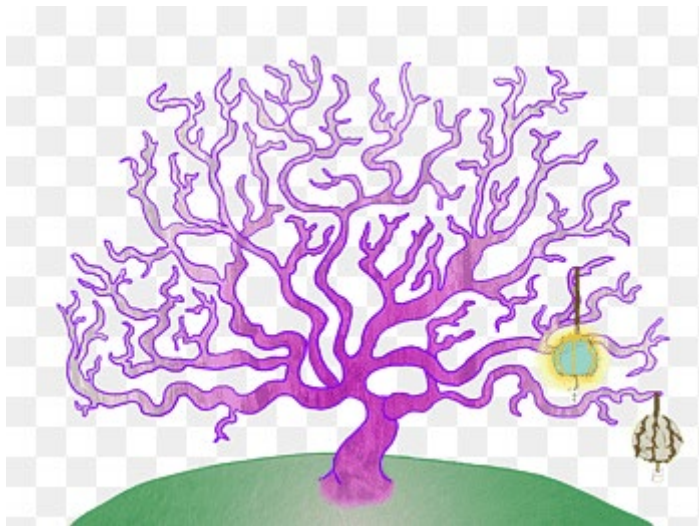




Lesbrief: Paarse Vrijdag en de Wensboom

Lesdoelen

- Leerlingen begrijpen de betekenis van Paarse Vrijdag.
- Leerlingen leren over inclusiviteit en respect voor diversiteit.
- Leerlingen formuleren hun eigen wensen en ideeën over een inclusieve school en samenleving.

Tijd:

1 lesuur (45 minuten)

Benodigdheden

- Paarse post-its
- Een grote 'wensboom' (Staat in de Aula op het podium)
- Stiften of pennen
- Informatieblad over Paarse Vrijdag (inclusief achtergrondinformatie)

Introductie (10 minuten)

1. Wat is Paarse Vrijdag?

Begin de les met een korte uitleg over Paarse Vrijdag.

Leg uit dat het een dag is waarop mensen zich uitspreken voor diversiteit en inclusie, en die vooral de steun voor LGBTQ+ jongeren op de voorgrond plaatst.

2. Discussie:

Vraag de leerlingen wat zij al weten over LGBTQ+ rechten en waarom inclusiviteit belangrijk is. Stimuleer een open en respectvolle discussie.

Activiteit: De Wensboom (20 minuten)

1. Uitleg:

Introduceer de wensboom die in de aula staat en leg uit dat leerlingen op de paarse post-its hun wensen of ideeën kunnen schrijven over hoe de school inclusiever kan worden of hoe iedereen zich veilig en geaccepteerd kan voelen.

2. Aan de slag:

Geef elke leerling enkele paarse post-its en vraag hen om een wens of boodschap te schrijven die gerelateerd is aan acceptatie, gelijkheid of inclusiviteit.

Voorbeelden kunnen zijn:

- "Ik wens dat iedereen zichzelf kan zijn."
- "Ik hoop op meer begrip voor elkaar."
-

Afsluiting (15 minuten)

1. Reflecteer met de leerlingen op de activiteit:

- Wat hebben ze geleerd?
- Waarom zijn deze wensen belangrijk?

2. Eventueel een korte brainstorm over acties die ze in de toekomst kunnen ondernemen om inclusiviteit te bevorderen, zowel binnen de klas als daarbuiten.

3. Sluit de les af met een positieve noot. Benadruk dat elke wens, hoe klein ook, kan bijdragen aan een verandering in de samenleving.

Optionele uitbreiding:

Organiseer een vervolgactiviteit waar leerlingen posters maken met hun wensen of ontwerpen rondom het thema inclusiviteit.

Reflectie voor de docent:

Na de les, evalueer wat goed ging en welke onderdelen beter kunnen. Hoe hebben de leerlingen gereageerd op de activiteit? Zijn er lessen getrokken die gebruikt kunnen worden in toekomstige lesplannen?

Door deze lesbrief te volgen, bied je leerlingen niet alleen kennis over een belangrijk thema, maar creëer je ook een omgeving waar ze zich vrij voelen om hun mening te delen en elkaar te respecteren.



Vanaf ons vierde tot we zo'n beetje jongvolwassen zijn, zitten we op school. We leren er taal, rekenen, geschiedenis.. Maar we leren er ook omgaan met anderen. En in relatie tot die anderen, ontdekken we wie we zelf zijn.

Wij geloven dat iedereen rijker naar buiten moet gaan dan ze binnenkwamen. Niet alleen door wat ze leren, maar door wie ze worden.

Om te worden wie je bent, heb je een beetje vertrouwen nodig. In jezelf, maar ook vertrouwen in je omgeving. Want het is makkelijker om uit te vinden wat je leuk vindt, wat je gelooft of op wie je verliefd wordt als je niet bang hoeft te zijn voor de reactie van anderen in je omgeving.

En het mooie is; die omgeving, dat zijn we samen.

Samen bouwen we aan een school waar iedereen wordt gerespecteerd en zichzelf kan zijn. Een omgeving waarin we samen staan, voor de héle klas en voor de héle school.

Waar staan we voor ?

Alle kinderen zijn uniek en verdienen liefde, bescherming en een veilige omgeving. Scholen die actief aandacht besteden aan diversiteit en jezelf zijn, scoren hoger op het gevoel van veiligheid voor zowel kinderen als onderwijspersoneel.

Vanaf ons vierde tot we zo'n beetje jongvolwassen zijn, zitten we op school. We leren er taal, rekenen, geschiedenis.. Maar we leren er ook omgaan met anderen. En in relatie tot die anderen, ontdekken we wie we zelf zijn.

Wij geloven dat iedereen rijker naar buiten moet gaan dan ze binnenkwamen. Niet alleen door wat ze leren, maar door wie ze worden.